|  |
| --- |
| BÁO CÁO  **Sơ kết học kỳ I năm học 2018 - 2019**  Môn: Giáo dục thể chất |

**A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I**

**I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2018 - 2019**

***1. Hoạt động chuyên môn***

* Đẩy mạnh hoạt động chuyên môn và tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm phát triển năng lực học sinh qua thực hành kỹ năng bộ môn. Chú trọng đánh giá năng lực của học sinh (đánh giá theo kết quả và quá trình học tập) và kết hợp nhiều hình thức đánh giá.
* Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra sức khỏe học sinh vào đầu năm học và phân loại từng nhóm sức khỏe để có kế hoạch giảng dạy phù hợp.
* Đảm bảo số tiết dạy thể dục là 2 tiết/tuần; đúng số tiết cho từng phân môn theo chương trình qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thực hiện giảng dạy từ 2 đến 3 nội dung trong giờ học thể dục (tiết đôi - 90 phút), nếu tiết đơn (45 phút) có thể dạy một nội dung hoặc 2 nội dung;
* Tăng cường việc đổi mới phương pháp dạy học; dạy học phân hoá năng lực của học sinh theo chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình bộ môn. Lựa chọn bài học và thiết kế bài dạy thành các hoạt động của học sinh nhằm phát triển năng lực của học sinh để vận dụng trong thực tiễn.
* Tham gia các lớp tập huấn và bồi dưỡng kiến thức nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ phục vụ cho công tác giảng dạy và các hoạt động phong trào, ngoại khóa;
* Tổ chức các tiết thao giảng trong trường và trong Cụm chuyên môn. Tăng cường làm đồ dùng dạy học và viết sáng kiến kinh nghiệm để nâng cao hiệu quả trong dạy và học.

***2. Hoạt động ngoại khoá***

* + Triển khai tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền tại các trường phổ thông các cấp.
  + Tăng cường thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường; giảng dạy bơi lội trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa nhằm phòng chống tai nạn đuối nước.
  + Tăng cường giảng dạy Vovinam, Taekwondo trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa; Tổ chức tập luyện các môn thể thao ngoại khóa, thể thao dân tộc và trò chơi vận động.
  + Khuyến khích tập luyện ngoài giờ các môn thể thao tự chọn; rèn luyện thể dục thể thao thường xuyên.
  + Tổ chức giải Vô địch thể thao học sinh cấp trường tối thiểu từ 4 môn (THCS), 5 môn (THPT); Tham gia Giải thể thao học sinh cấp quận/huyện và Thành phố theo điều lệ Giải thể thao học sinh năm học 2018 - 2019 và các giải thể thao do các ban ngành khác phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

**II. Kết quả thực hiện**

***1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn***

* Thực hiện họp sinh hoạt chuyên môn đầu năm hướng dẫn nhiệm vụ và triển khai kế hoạch năm học của bộ môn cho cán bộ phụ trách chuyên môn của phòng giáo dục và giáo viên mạng lưới các quận huyện và giáo viên các trường THPT trong thành phố.
* Báo cáo Sơ kết 02 năm thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao học đường.
* Thực hiện chuyên đề: võ nhạc học đường (môn Vovinam) tại trường THCS Lam Sơn, quận 6.
* Tham gia đoàn kiểm tra chuyên môn các đơn vị ngoài công lập theo kế hoạch Phòng Trung học.

***2. Trung học cơ sở***

*2.1. Những mặt làm được*

* Các Phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện xây dựng kế hoạch dạy học và các hoạt động phong trào được cụ thể hóa từng tháng. Tổ chức họp triển khai kế hoạch hoạt động chuyên môn và tập huấn bộ môn vào đầu năm học; tổ chức thực hiện các chuyên đề, tiết thao giảng, dạy tốt về đổi mới phương pháp dạy học trong trường và trong cụm.
* Các trường trung học cơ sở thực hiện tốt chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo thực hiện giảng dạy đủ nội dung và số tiết theo khung chương trình ban hành, thực hiện nội dung giảm tải do Bộ Giáo dục quy định, chủ động phân phối thời gian dạy học hợp lý, bám sát trọng tâm để xây dựng nội dung giảng dạy, đa dạng các hình thức tổ chức dạy học.
* Tiếp tục thực hiện các phương pháp dạy học tích cực, tổ chức các chuyên đề về đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học trong trường phổ thông.
* Ngoài ra, các trường trung học cơ sở còn tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi từ cấp cơ sở và cấp quận huyện chào mừng ngày 20/11; Hội thi học sinh làm nghiên cứu khoa học; Hội thi làm đồ dùng dạy học… tạo sự phong phú cho hoạt động bộ môn.
* Nhiều trường trung học cơ sở đã tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn và mở các lớp thể thao ngoại khóa, câu lạc bộ TDTT trong nhà trường để các em được học tập và rèn luyện thể chất.
* Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận/huyện tổ chức tốt Giải thể thao học sinh trong quận và hầu hết các trường đều tổ chức giải thể thao học sinh cấp trường và tham gia thi đấu cấp quận/huyện và thành phố cũng như các giải thể thao do các ngành phối hợp tổ chức với số lượng tham gia khá đông.
* Về thể dục sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền cũng được triển khai đến các trường trung học cơ sở trong quận/huyện; việc kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực cũng được tổ chức khá nghiêm túc.
* Về công tác phổ cập bơi lội cho học sinh, các quận, huyện đều triển khai, tổ chức cho học sinh học bơi nhằm phòng chống tai nạn đuối nước nhiều quận/huyện tập trung làm tốt và đầu tư thêm hồ bơi theo hình thức xã hội hoá. Hiện nay, một số quận, huyện đã hoàn thành công tác phổ cập bơi lội ở một số đối tượng theo kế hoạch và tiếp tục thực hiện ở các khối lớp khác.
* Cơ sở vật chất và trang thiết bị cho hỗ trợ giảng và tập luyện thể dục thể thao hàng năm được nhiều trường đầu tư mua sắm và tự nghiên cứu làm đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác giảng dạy.

*2.2. Tồn tại - Hạn chế*

* Vẫn còn một số trường chưa thực hiện đầy đủ việc tập thể dục sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền; chưa quan tâm tổ chức giảng dạy môn thể thao tự chọn và chưa tổ chức giờ học bơi cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn đuối nước; một số trường chưa mạnh dạn thiết kế bài dạy thành những hoạt động của học sinh, chưa thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường chưa tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa để học sinh tham gia tập luyện nhằm nâng cao thể chất.
* Vẫn còn một số giáo viên lên lớp chưa chuẩn bị tốt bài dạy, chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học, quản lý lớp học chưa tốt còn ồn ào mất trật tự làm cho giờ học kém hiệu quả, chưa chú trọng đến việc giáo dục đạo đức và giá trị sống cho học sinh.

***3. Trung học phổ thông***

*3.1. Những mặt làm được*

* Tham gia họp chuyên môn và triển khai đầy đủ đến giáo viên bộ môn; xây dựng kế hoạch giảng dạy và kế hoạch hoạt động thể dục thể thao; thống nhất bài dạy, kiểm tra sức khoẻ cho học sinh từ đầu năm học để phân loại sức khoẻ và có kế hoạch giảng dạy cụ thể cho từng nhóm học sinh theo tình trạng sức khỏe của các em.
* Các trường Trung học phổ thông thực hiện khá tốt chương trình qui đinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo Chương trình giáo dục thể chất theo qui định dạy 2 tiết/tuần và giảng dạy đầy đủ các nội dung trong chương trình theo chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn.
* Nhiều trường trung học phổ thông đã tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn trong nhà trường và tổ chức, kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực học sinh khá nghiêm túc...
* Một số trường tổ chức các tiết thao giảng, tiết dạy tốt nhằm trao đổi chuyên môn nghiệp vụ và kinh nghiệm giảng dạy để nâng cao chất lượng dạy và học lập thành tích chào mừng ngày 20/11.
* Hầu hết các trường đều tổ chức các hội thi, hội thao trong trường và tham gia thi đấu giải thể thao học sinh cấp quận/huyện và thành phố.
* Nhiều trường tổ chức tốt các thể thao ngoại khoá và thành lập các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường để học sinh được học tập và rèn luyện thể chất.
* Một số trường phổ thông còn tổ chức các giải thể thao trong cụm làm cho phong trào rèn luyện thể dục thể thao trong nhà trường thêm phong phú và sôi nổi. Ngoài ra, một số trường trung học phổ thông còn tổ chức và tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi từ cấp cơ sở đến thành phố; Hội thi học sinh làm nghiên cứu khoa học…
* Cơ sở vật chất và trang thiết bị tập luyện TDTT được nhiều trường đầu tư mua sắm hàng năm, một số trường đã nghiên cứu tự làm các đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác giảng dạy; Một số nhà trường quan tâm trang bị dụng cụ TDTT cho học sinh sử dụng trong thời gian rãnh rỗi; các trường có bán trú, nội trú quan tâm đến các hoạt động TDTT của học sinh.

*3.2. Tồn tại - Hạn chế*

* Còn một số trường trung học phổ thông chưa triển khai tập thể dục sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền, chưa tổ chức giờ học bơi cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn đuối nước.
* Vẫn còn giáo viên lên lớp chưa chuẩn bị tốt bài dạy, chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học, quản lý lớp học còn ồn ào mất trật tự, lượng vận động thấp, nội dung trong chương trình giảng dạy chưa đầy đủ; không dạy môn thể thao tự chọn theo quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chưa chú trọng đến việc giáo dục đạo đức và giá trị sống, kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực cho học sinh còn tùy tiện, chưa tổ chức dạy học theo chủ đề nhằm vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.
* Một số trường chưa thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường, chưa tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa để học sinh tham gia tập luyện nhằm nâng cao sức khỏe.

**B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ HỌC KỲ II**

**1. Thực hiện chuyên môn, chương trình bộ môn**

* Thực hiện giảng dạy đúng theo qui định của Bộ giáo dục và kế hoạch đề ra, đủ nội dung theo chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn.
* Các nội dung giảm tải cần thực hiện nghiêm túc.
* Kiểm tra đánh giá học sinh đúng quy định.
* Thực hiện đầy đủ các quy định về quy chế chuyên môn của bộ môn.

**2. Đội ngũ**

* + Tăng cường công tác đào tạo bồi dưỡng nghiệp vụ nhằm chuẩn hoá trình độ giáo viên.
  + Đề xuất bổ sung giáo viên Thể dục tại trường còn thiếu.

**3. Công tác tham mưu**

Tổ bộ môn tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, kiến nghị với lãnh đạo đơn vị thực hiện các nội dung về công tác giáo dục thể chất và xây dựng phong trào TDTT trong nhà trường. Cụ thể như sau:

* Tham mưu lãnh đạo nhà trường ban hành kế hoạch để chỉ đạo, hướng dẫn về công tác giáo dục thể chất và các hoạt động thể thao trong trường học từ đầu năm học.
* Tham mưu nhà trường tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên khi triển khai thực hiện công tác giáo dục thể chất và thể thao tại trường, phòng tránh tai nạn thương tích.
* Tham mưu ban hành và thực hiện Kế hoạch Phổ cập bơi, hướng dẫn học sinh phòng ngừa đuối nước.
* Tổ chức dự giờ đánh giá việc dạy và học môn học Giáo dục thể chất nhằm trao đổi chuyên môn nghiệp vụ và kinh nghiệm giảng dạy để nâng cao chất lượng dạy và học.
* Tổ chức bồi dưỡng cho học sinh có năng khiếu thể dục thể thao, giúp đỡ học sinh yếu, kém theo quy định của nhà trường.
* Tổ chức tổng kết đánh giá công tác giáo dục thể chất hàng năm.
* Tổ chức tập huấn, trang bị tài liệu hướng dẫn giáo viên giáo dục thể chất đổi mới phương pháp dạy và học.
* Tham mưu nhà trường trang bị đầy đủ sách giáo khoa, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, tranh ảnh, dụng cụ phục vụ dạy và học môn học giáo dục thể chất, hoạt động thể thao của nhà trường theo quy định.
* 100% trường học có kho hoặc nơi cất giữ, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học, tranh ảnh, dụng cụ phục vụ dạy và học môn học giáo dục thể chất, hoạt động thể thao của nhà trường.
* Tham mưu thành lập, duy trì và phát triển CLB TDTT trong nhà trường.

**C. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

* Duy trì và phát triển mạng lưới giáo viên thể dục (THCS và THPT).
* Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cuờng kiểm tra chuyên môn các trường THCS, Sở Giáo dục và Đào tạo tăng cường kiểm tra THPT.
* Tiếp tục tổ chức thao giảng, hội giảng phát huy hiệu quả các phương pháp giảng dạy, hoạt động giáo dục tích cực.
* Trang bị thêm thiết bị, dụng cụ tập luyện và sân bãi phục vụ việc dạy và học giáo dục thể chất.
* Tăng cường công tác phổ cập bơi lội cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn đuối nước.
* Tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn trong nhà trường; Tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa cho học sinh.
* Tham dự các giải thể thao học sinh do các ban, ngành phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
* Thực hiện kiểm tra, đánh giá xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
* Tăng cường xây dựng câu lạc bộ TDTT trong nhà trường.
* Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

**D. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung công việc** | **Bộ phận thực hiện** |
| Tháng  1,2 /2019 | - Sơ kết học kỳ I và triển khai phương hướng nhiệm vụ học kỳ II.  - Tổ chức thực hiện các chuyên đề, thao giảng cấp quận, huyện cấp cụm trường THPT | - Phòng Tr.H  - Các quận, huyện, cụm trường THPT |
| Tháng  3,4 /2019 | Phối hợp tổ chức Giải thể thao học sinh Thành phố giai đoạn II | Sở GDĐT phối hợp với Sở VHTT. |
| Tháng  5 /2019 | - Cấp giấy chứng nhận đạt giải TDTT.  - Tổng kết bộ môn | Sở GDĐT (Phòng CTTT) |
| Tháng  6,7,8/2019 | Tham dự các Giải thể thao học sinh các cấp tổ chức trong hè. | Sở GDĐT phối hợp với Sở VHTT. |